Wie gehen wir im pädagogischen Alltag mit Nähe und Distanz um?

Wann ist Nähe und Distanz gefragt?

Entstehen bei der Arbeit besondere Vertrauensverhältnisse, und wie kann vorgebeugt werden, dass diese nicht ausgenutzt werden?

Worauf ist bei der Wortwahl, Sprache, Kleidung und der Nutzung von Medien zu achten?

Wie gehen wir mit Geschenken und Vergünstigungen um?

Braucht es hierfür Regelungen?

Was passiert bei Übertretungen des Verhaltens-Kodex?

Wie geben wir uns Feedback?

Wann und wie erfolgt eine Überprüfung, Anpassung oder Überarbeitung des Verhaltens-Kodex?